

СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ОПЫТА ОЗДОРОВЛЕНИЯ БЕЛОРУССКИХ ДЕТЕЙ ЗА РУБЕЖОМ В ПОСТЧЕРНОБЫЛЬСКИЙ ПЕРИОД*

*Г.В. ГАТАЛЬСКАЯ, кандидат педагогических наук, доцент, зав. кафедрой
социальной и педагогической психологии Гомельского государственного
университета им. Ф. Скорины,
Н.М. ЗАЙЦЕВА, аспирантка Национального института образования ©*

В статье представлен ретроспективный анализ влияния выезда на оздоровление за рубеж в детском возрасте на современных молодых людей, а также экспертная оценка этого опыта сопровождающими детскими групп. Проанализированы факторы, способствующие оптимальной адаптации, как детей, так и взрослых в условиях другой культуры в период отдыха. Приводятся данные оценивания сопровождающими моделей оздоровления за рубежом, а также их влияния на состояние здоровья, поведение и личностное развитие детей. Молодые люди отмечают, что детский опыт оздоровления за рубежом способствовал улучшению их здоровья, расширению кругозора, принятию новых жизненно важных решений, развитию национального самосознания. В исследовании принимали участие юноши и девушки, выезжавшие за границу в детстве и подростковом возрасте один или несколько раз, а также сопровождающие детских групп.

Ключевые слова: Чернобыльская авария, самооценка опыта выезда за рубеж в детском возрасте, социокультурная среда, эмоциональное, личностное развитие, сложности общения.

Чернобыльская катастрофа повлекла за собой изменение психологического статуса значительной части пострадавшего от нее населения Беларуси. Основными факторами этого являются недостаточное знание эффектов радиации; разноречивая информация о радиационной обстановке и ее последствиях; постоянно существующее опасение за здоровье; благополучие свое и близких; резкое изменение жизненного стереотипа (вынужденное переселение, ломка устоявшегося уклада жизни, изменение места и содержания работы); необходимость постоянного соблюдения мер предосторожности и прохождения медосмотров; сужение возможностей социально-профессионального самоопределения, особенно у молодежи [1].

Как отмечается в основных выводах Международной конференции «Социально-психологическая реабилитация населения, пострадавшего от экологических и техногенных катастроф» люди озабочены состоянием своего здоровья, чистотой продукции, проблемами возвращения

к нормальным условиям труда и проживания, радиационной безопасности окружающей среды [2].

Все выше перечисленные факторы в наибольшей степени задевают детей, проживающих на загрязненных территориях, а это, в свою очередь, подчеркивает актуальность проблемы их периодического выезда и оздоровления за пределами места проживания. Готовность оказать содействие в этом выразили десятки стран дальнего зарубежья и в особенности Западной Европы. И, начиная с 90-х годов, ежегодно около 50 тысяч детей, проживающих в районах, пострадавших от чернобыльской катастрофы, выезжали на оздоровление в 26 стран мира. Наибольшее количество белорусских детей приняли следующие страны: Италия (более 30 тыс.); Германия (10,9 тыс.); Испания (3,4 тыс.); Великобритания (2,7 тыс.); Ирландия (2,7 тыс.); Бельгия (2,6 тыс.); США (1,3 тыс.); Австрия (1 тыс.) и другие страны [3].

Обобщая, можно выделить **объективные факторы**, определяющие необходимость

* Статья поступила в редакцию 8 ноября 2007 года.

оздоровления детей в постчернобыльский период:

- доминирующее количество загрязненных территорий в Республике Беларусь (в сравнении с Украиной и Россией), проживание на которых представляет риск для здоровья (вода, питание и т.д.);

- возрастание онкологических заболеваний щитовидной железы в связи с йододефицитом, обусловленным ухудшением экологии;

- рост количества неблагополучных семей в загрязненных районах в связи с усилением алкоголизации родителей, которая отчасти является следствием социально-радиоэкологического стресса и ложных предписаний, связанных с «выведением радиации» с помощью алкоголя. А семейное неблагополучие, в свою очередь, приводит к неудовлетворению первичных потребностей ребенка в уходе, заботе, полноценном питании и т.д.

Субъективными факторами являются следующие:

- более низкий уровень здоровья детей, находящихся на загрязненных территориях, в сравнении с проживающими за их пределами в связи с ухудшением наследственных показателей и собственно экологических условий проживания;

- сложность семейной ситуации у детей, родители которых переселились в зону радиоактивного загрязнения из районов военных действий (Кавказ, Азия), районов, в которых наблюдается межэтническая напряженность;

- низкий доход большинства семей, проживающих в загрязненных районах, не позволяющий обеспечить полноценное оздоровление и отдых детей, нуждающихся в этом, и предполагающий обязательный выезд в экологически благополучные места. !

По этим и другим причинам нельзя недооценивать важность выезда и оздоровления детей в экологически чистые районы Беларуси, ближнего и дальнего зарубежья. В период после аварии социально-экономическая ситуация в стране сложилась таким образом, что массовый выезд и оздоровление детей в течение последних 12-14 лет стали возможными, в основном, благодаря деятельности различных зарубежных благотворительных организаций. Выезды детей (зачастую они не выезжали за пределы своей деревни, райцентра) в другую социально-экономическую и социокультурную среду сами по себе могут иметь различное влияние на психику, сознание, развитие личности ребенка,

Например, с одной стороны, могут оказывать позитивное влияние на развитие и формирование культуры ребенка, расширение его кругозора, получение позитивного семейного опыта, материальной поддержки принимающей семьи, формирования толерантности и т.д. А с другой - развитие иждивенческой позиции, нереалистичных взглядов о лучшей жизни «там», за пределами своей страны, что может сказаться на формировании патриотических чувств и качеств личности. В связи с этим целью нашего исследования стал социально-психологический анализ опыта оздоровления детей за рубежом, его ретроспективная оценка. Актуальность данной проблемы возрастает в силу недостаточности исследований на эту тему.

Для исследования были выбраны следующие методы: методы опроса (анкета); метод экспертных оценок; анализ результатов работы фокус-групп; статистические методы обработки данных; интерпретационные методы,

В выборке принимали участие юноши и девушки, выезжавшие в детстве и подростковом возрасте с целью оздоровления за рубеж один или несколько раз. 47% респондентов выезжали на оздоровление в детстве 1-2 раза (25% - только один раз); 3-4 раза - 41%; 5 и более раз - 34%*

Для проведения исследования была разработана анкета, включавшая 109 вопросов, многие из которых предполагали возможность выбора одного или нескольких вариантов ответов из общего объема возможных вариантов ответов. В анкете были представлены вопросы как для прояснения социальной, экономической, семейной ситуаций респондентов, так и форм, особенностей и оценки отдыха и оздоровления за рубежом, а также оценки его влияния на здоровье, эмоциональное, личностное развитие. В качестве экспертов выступали сопровождающие детских групп с педагогическим, психологическим и медицинским высшим образованием, большая часть которых сопровождала детские группы, в среднем, на протяжении 8 лет.

Осуществлялась работа с фокус-группами (анализ представлен в статье). При статистической обработке данных использовался пакет программ «statistika v 6.0».

Выборочную совокупность составили 258 человек. Из них 77% в настоящее время являются студентами вузов, 23% - учащимися техникумов, колледжей, ПТУ, 27% - представителями сельской местности, 73% — города. 13% выборочной совокупности - сопровождающие.

В выборочной совокупности учащейся молодежи доминируют респонденты в возрасте 19 лет.

Характеризуя семейную ситуацию, нужно отметить, что 78% опрошенных происходит из полных семей, 20% - из неполных, 2% - из попечительских. Большая часть респондентов росла в семье, где воспитывались двое детей-9,5% опрошенных характеризуют ситуацию в семье родителей как неблагополучную, отличающуюся конфликтными, враждебными, агрессивными отношениями. Средний возраст родителей респондентов в настоящее время 45-55 лет. Среди родителей преобладают рабочие и служащие. Ежемесячный доход составляет от 500 тыс. до 1 млн руб. у 41% семей, менее 500 тыс. руб. - 32% семей, что говорит о бедственном материальном положении семьи, 14,6% семей респондентов сменили место проживания после аварии на ЧАЭС, из них 52% получили квартиру (дом) как переселенцы, 48% - переехали из загрязненных районов по инициативе родителей. Таким образом, большая часть опрошенных входят в те категории, которые пользовались преимуществами для включения в состав групп, направляемых на оздоровление за рубеж, в соответствии с законодательными актами, регламентирующими организацию и проведение зарубежного оздоровления детей. А именно — дети, пострадавшие от последствий катастрофы на Чернобыльской АЭС, дети-инвалиды, дети-сироты, дети из многодетных, малообеспеченных и неполных семей,

По мнению 94% респондентов, авария на ЧАЭС ухудшила условия жизни и привела к ряду заболеваний многих людей. Четвертая часть опрошенных, на их взгляд, в результате случившегося имеет серьезные проблемы со здоровьем, 41% выборочной совокупности отмечают, что достаточно серьезные проблемы со здоровьем существуют у их родителей, 33% - у родственников, 21% - у друзей. 51% молодых людей отметили, что они знакомы с теми, кто серьезно заболел.

Более половины опрошенных (61%) убеждены, что государство делает все, чтобы минимизировать последствия чернобыльской аварии и защитить здоровье населения, однако 39% предполагают, что предпринимаемые меры не являются достаточными. 48% выборочной совокупности отметили, что с целью поддержания оптимального состояния здоровья и профилактики регулярно проходят медицинский осмотр в Беларуси, 50% - медицинский осмотр,

выезжая за границу. Это немаловажно, в особенности для тех детей, чьи родители проявляют недостаточную заботу о здоровье и благополучии, а также тех, которые проживают в населенных пунктах, удаленных от медицинских учреждений с необходимым диагностическим обеспечением.

Опрос студентов позволил выявить возрастные границы выездов. Первый выезд некоторых из них был осуществлен в возрасте 6 лет, однако, у большинства - в 9. Максимальный возраст выехавшего первый раз 18 лет, такой выезд зачастую был связан не с оздоровительными целями, а с программами культурного, учебного обмена, туризмом. В среднем каждый из респондентов с целью оздоровления провел 4,5 месяца за границей (продолжительность большинства выездов ограничивалась одним месяцем).

Поездку со стороны Беларуси для 40,5% респондентов организовали ассоциация «Дети Чернобыля», 10% - ассоциация «Помощь», остальные не знают организаторов своих поездок. 4% респондентов считают, что с итальянской стороны организатором оздоровления выступала ассоциация «AMPAS», 3% - LEGAMBIENTE, 93% - не знают зарубежных инициаторов оздоровительных выездов. Таким образом, лишь незначительная часть опрошенных знает только итальянские организации, ассоциации же других стран они не смогли назвать вовсе. Это свидетельствует о недостаточном уровне информирования сопровождающими детей и родителей о том, благодаря чьему труду с зарубежной и белорусской стороны реализация таких программ оздоровления стала возможной.

Если анализировать формы организации приема, то 72% респондентов отмечают, что в течение всего периода оздоровления находились в принимающей семье, 15% - в дневном лагере с возвращением вечером в принимающую семью, с которой они также проводили время в выходные дни, 4% - в стационарном лагере с выходными днями в семье, 9% - только в стационарном лагере в течение всего периода. Форма пребывания оказывает влияние на скорость адаптации в условиях другой культуры, способствует обретению психологического комфорта в период нахождения ребенка в чужой стране. В этом отношении большинство респондентов называют форму дневного лагеря оптимальной.

Все респонденты отмечают, что предполагаемый выезд с целью оздоровления за рубеж

вызывал у них чувства радости, восторга, любопытства, интереса. Опрошенные вспоминают, что родителей тоже радовала эта перспектива оздоровления за границей. Лишь небольшая часть респондентов была расстроена в связи с предстоящим расставанием с родителями.

23% опрошенных помнят, что перспектива путешествия не вызвала у них тревогу, 39% - волновались в связи с предстоящей поездкой. На вопрос, что именно тревожило, студенты ответили: неизвестность, связанная с тем, кто принимает - 30%; незнание языка, возможные сложности общения - 32%. Некоторые волновались из-за долгой дороги, первого в жизни перелета на самолете, отсутствия родителей рядом.

75% родителей также тревожила неизвестность, связанная с долгим, сложным путешествием ребенка, пребыванием его в чужой стране, среди людей, разговаривающих на неизвестном языке, отсутствием информации о принимающей стороне, характером отношения к их ребенку. Переживания были обусловлены малолетним возрастом ребенка, тем, как он будет реагировать на все выше названные факторы.

По мнению 65% респондентов, снижению тревоги способствовало то обстоятельство, что в выезжающей группе были друзья или знакомые, а 41% респондентов тревожились меньше благодаря тому, что были знакомы с сопровождающими воспитателями, переводчиками.

В целом, большинство (78%) опрошенных высоко оценивают работу сопровождающих, отмечая проявление с их стороны заботы, поддержки, помощи в адаптации в условиях другой культуры, поддержание дисциплины, хороших отношений в группе. Однако 10% вспоминают, что сопровождающие их групп относились к ним с безразличием, а 3% - утверждают, что сопровождающие, благодаря своим личностным особенностям и особенностям структурирования взаимодействия, способствовали возникновению у них дополнительного психологического напряжения и переживаний. Это позволяет предположить, что не все белорусские организации, занимавшиеся оздоровлением за рубежом, достаточно взыскательно подходили к отбору кандидатур для работы в качестве сопровождающих. Положение характерно для первых лет организации выездов, когда сопровождающими могли быть люди без соответствующего образования, а значит, без необходимой профессиональной подготовки.

Оценивая программу пребывания, 63% студентов вспоминают ее как разнообразную, интересную, включавшую путешествия, экскурсии, посещение бассейна, развлечения, и только 4% указывают на однообразие отдыха. Однако никто из респондентов не может сказать, что программа была скучной и они совсем не знали, чем себя занять. Студенты вспоминают, что в период выездов для них были очень важными встречи со своей группой, сопровождающими как возможность пообщаться, обменяться впечатлениями, что-то уточнить, попросить сопровождающего что-либо объяснить членам семей, с которыми они проживали. Все это позволяло чувствовать себя увереннее, защищеннее, делало отдых более комфортным и способствовало оптимальной адаптации.

В период пребывания за границей наиболее яркие впечатления оставили: природа (горы, море), климат; богатство и разнообразие архитектуры, красота городов, различные достопримечательности; уровень жизни; ухоженность и чистота домов, улиц, общественных мест; то обстоятельство, что деревни и жизнь в них практически не отличаются от городов и предоставляют людям практически одинаковые возможности; отношение людей к себе и друг к другу; отношение к религии, в-1*астности, к Папе Римскому в Италии; увлеченность людей спортом, например, футболом; организация экскурсий (поездки в горы, на море); посещение концертов, выставок, пляжей, бассейнов, магазинов, ресторанов; организация и качество питания,

Особо необходимо выделить такой значимый фактор, как внимательность, доброжелательность в отношении к приглашенным на оздоровление детям, теплота и сердечность членов принимающих семей. Это отмечают 94% наших респондентов. Примеров такого отношения можно приводить много,

Двенадцатилетний Гена поехать к Розе лии собирался в четвертый раз. Его дорожная сумка была совсем пустой. Помочь собрать вещи в дорогу было некому. Отец в запое, мамы уже нет несколько месяцев. Она умерла. Единственные мысли, согревавшие его душу, были связаны с предстоящей поездкой. Этой чужой женщине уже знала о случившемся горе, периодически звонила ему. Многим важным вещам в своей пока еще небольшой жизни Гена научился благодаря Розалии и ее семье. Воспоминания о времени, проведенном в теплой семейной атмосфере,

в окружении внимательных любящих людей, поддерживали его целый год.

Дети Пьеры уже были взрослыми, когда она решила пригласить девятилетнюю Олю. С первых дней Пьера поняла, что Оля – сложный ребенок. Ее капризам и упрямству не было предела. Оля часто огрызалась, была переборчива[^] в еде, заявляла о том, что ей должны покупать все, что она желает, бойкотировала совместные выходы, выезды с Пьерой и другими членами семьи. Уложить спать девочку тоже было сложно, она говорила, что боится спать одна, в итоге ночи в доме превращались в бессонные. Казалось, что терпение Пьеры лопнет, когда по вине Оли у супруга появился на лице синяк, а у любимого домашнего кота оказался сломанным хвост. Но Пьере удалось с этим справиться благодаря ее любви и терпению. Чего-чего, а терпения Пьере было не занимать.

К неприятным моментам, сопряженным с пребыванием в другой стране, респонденты отнесли проявления незнания многими людьми места нахождения Беларуси, отождествление Беларуси с Чернобылем, собственное незнание языка, сложность перехода к нозой модели питания, чрезмерную опеку со стороны членов пригласившей семьи (в частности, в Италии), иногда чрезмерно критичное, негативное, резностное отношение членов принимающей семьи. Порой это было связано с неготовностью семьи, приглашающей ребенка в течение нескольких лет, адекватно реагировать на его взросление. В результате складывалась ситуация ухудшения отношений членов принимающей семьи с «трудным» подростком, который год назад был «хорошим» ребенком.

Семья Анны Марии пригласила Диму во второй раз. Год назад он был послушным, открытым, общительным ребенком. Несмотря на незнание языка, они с Димой не испытывали никаких затруднений и поэтому в новом году, не задумываясь, пригласили его снова. Однако по приезду, их неприятно удивили происшедшие в нем перемены. Дима избегал общения, на каждом шагу проявлял упрямство, желание противоречить. На их просьбы ответить на тот или другой вопрос, подросток раздраженно тыкал в словарь, Слова-ответы, типа «ничего», «не знаю», на которые он указывал в словаре, у Анны

Марии вызывали только досаду. Попытки установить контакт, как это было год назад, ни к чему не привели. Анна Мария, посоветовавшись с супругом, приняла решение больше Диму не приглашать.

Это пример становления ребенка подростком со всеми характерными особенностями поведенческих проявлений данного возрастного периода: негативизмом, упрямством, реакциями эмансипации и т.д., и он является типичным. В течение года с ребенком происходят перемены, обусловленные естественным процессом взросления, которые семья не имеет возможности наблюдать. Более того, в период отсутствия ребенка семья склонна его идеализировать, укрепляя, таким образом, собственные позитивные ожидания, связанные с будущей встречей. Чем ярче выражены эти тенденции, тем сильнее разочарование.

В целом, по оценкам сопровождающих, семьи часто склонны культивировать позитивные ожидания, связанные с приездом приглашенного ребенка. Такая ситуация приводит к тому, что счастливых каникул нет ни у семьи, ни у ребенка, так как члены семьи знают, как себя вести в соответствии со своими ожиданиями, когда же эти ожидания не оправдываются, появляется ощущение растерянности и разочарования. Это очень опасная тенденция. Приглашая ребенка, важно изначально учитывать, во-первых, что дети бывают замкнутые, плаксивые, непослушные, обманывающие, агрессивные, капризные, избалованные. Во-вторых, в течение года их характер может претерпевать изменения, как в силу возрастных перемен, так и в силу переживаний стрессового характера, влияющих на поведение (например, болезнь или смерть кого-то из близких, травма и т.п.). В-третьих, изменения могут происходить в семейной ситуации приглашающей стороны, на которые ребенок не знает, как реагировать.

Остановимся подробнее на характеристиках принимающих семей, данных респондентами. Среди них доминируют семьи, состоящие из трех и более человек (84%), т.е. семьи, воспитывающие собственных детей. Большинство принимающих, как указывают респонденты, относятся к категории рабочих, служащих, пенсионеров. Мужчины являются представителями таких профессий, как врач, журналист, дизайнер, адвокат, преподаватель, строитель, водитель. Отдельные респонденты указывают на то, что глава семьи был предпринимателем, бизнесменом

(например, владельцем обувной фабрики, бара, магазина). Женщины в принимающих семьях работают воспитателями, преподавателями, социальными работниками. 14% респондентов не смогли указать род занятий, достижения членов принимающей семьи. Главным образом, это относится к тем респондентам, кто побывал за границей один раз в детском возрасте (6-9 лет), не зная языка, и на этом отношения с принимавшей семьей прервались.

Совместное времяпрепровождение с семьей респонденты характеризуют как достаточно интересное, заполненное путешествиями, прогулками, играми, посещениями бассейна, катанием на велосипеде, лодке и т.д. Это в целом и определяло позитивную оценку пребывания, оздоровления и отдыха респондентами.

Как указывают студенты, наилучшие впечатления у них оставили отношения с членами семьи и их друзьями, соседями, знакомыми. Однако некоторые респонденты отмечают, что столкнулись с недружелюбным отношением детей принимающей семьи, обусловленным ревностью, *Восьмилетняя Джулия, как показалось маме, сначала очень радостно встретила белорусскую девочку Наташу, говорила, что они подружатся, будут играть вместе. Но в реальности все оказалось иначе. Наташа впервые приехала в другую страну, оказалась так далеко от мамы и бабушки. Ей требовалось какое-то время и помощь, чтобы адаптироваться. Взрослые члены семьи делали все, чтобы Наташа могла освоиться, почувствовать себя, как дома. Джулия поняла, что родительскую любовь и внимание ей приходится делить с Наташей. Совместное рисование у девочек заканчивалось тем, что Джулия портила рисунки Наташи, игры — тем, что Джулия залезала на Наташу в комнате на ключ или бросала ей в волосы что-либо липкое, плавание в бассейне — тем, что Наташа оставалась в воде без купальника и т.д. Когда сопровождающая поинтересовалась, как Наташа себя чувствует в семье, девочка заплакала. Попытка выяснить у мамы Джулии причину слез не увенчалась успехом. Мать не хотела верить в то, что ее ребенок может кого-либо обидеть. Более объективную оценку положению дел дал отец Джулии, поскольку сам стал очевидцем этих неприятных моментов. Именно это заставило его супругу более внимательно относиться к совместному времяпрепровождению Наташи и Джулии и минимизировать возникновение конфликтов.*

Более половины наших респондентов отмечают, что до сих пор с принимающими семьями поддерживают отношения, которые имеют теплый, сердечный характер. Для них члены принимавшей семьи и в настоящее время остаются значимыми людьми,

На развитие знакомства, отношений между членами принимавшей семьи и собственными родителями указывают 43% опрошенных («лобывали в гостях друг у друга», «созванивались по телефону», «обменивались письмами»). 63% респондентов отмечают, что их родители очень довольны сложившимися отношениями,

О комфортности пребывания говорит тот факт, что 90% респондентов хотели бы вернуться в ту страну, где они отдыхали и оздоравливались, поскольку остались хорошие воспоминания о проведенном времени, хотелось бы встретиться с членами принимавшей семьи. Однако, 4% респондентов скорее бы отказались от такой поездки, а 6% однозначно отметили, что такое путешествие является для них непривлекательным. Зачастую это обусловлено негативным характером взаимоотношений, которые сложились с членами принимавшей семьи в период отдыха. Более половины респондентов вспоминают, что по завершению каникул за рубежом им хотелось возвращаться домой, однако, пятая часть отмечает, что их отдых за рубежом был настолько привлекателен, что даже хотелось отложить возвращение домой.

Анализируя в настоящее время влияние опыта выезда за рубеж в детстве, 70% студентов оценивают его как полезный, 46% — как улучшивший состояние здоровья, 30% — как опыт, который помог стать более зрелым в личностном отношении. 56% респондентов отмечают, что этот опыт повлек за собой позитивные изменения в жизни, способствовал появлению новых интересных мыслей, идей (38%), позитивных привычек (33%), конструктивному изменению поведения (21%), вкуса (29%), что проявилось, по оценкам респондентов, в переменах взглядов на будущее, на себя самого, на свой собственный имидж (рис.). Благодаря позитивному, эмпатийному характеру отношения принимающей семьи укрепилось чувство собственной значимости. Четвертая часть респондентов отмечают, что это способствовало укреплению их уверенности в себе, а также развитию целеустремленности, жизнерадостности, повышению культурного и общего уровня развития. Высоко оценивают респонденты также

богатство и многообразие впечатлений, связанных с путешествиями, открытие для себя новой языковой культуры. И только 6% молодых людей связывают зарубежные каникулы

с переживанием разочарования, обусловленного неудовлетворяющим характером отношений которые сложились с членами принимающей семьи.

Анализ ответов респондентов позволяет сделать вывод, что этот опыт сыграл позитивную роль в развитии процесса национальной идентификации большей части респондентов: по их оценкам, появилась большая четкость в определении понятий «мы» - «они», принятие того, что «мы — беларусы» отличаемся от «других» народов. Национальная самооценка стала носить более позитивный характер.

82% респондентов утверждают, что благодаря ретроспективной оценке детского опыта оздоровительных выездов в процессе взросления появилось более осознанное чувство удовлетворенности проживанием в Беларуси. Это связано не только с привязанностью к родным местам, семье, родственникам, но и с высокой оценкой социальных гарантий (бесплатного образования, медицинского обслуживания), внутренней стабильности страны, черт национального характера белорусов (отзывчивости, дружелюбия, толерантности, взаимопомощи). Также это связано с уверенностью в том, что Беларусь будет продолжать наращивать темпы экономического роста, расширять возможности

образования и трудоустройства молодежи, улучшать медицинское обслуживание, экологическую обстановку, способствовать сохранению и приумножению культурного наследия, развивать у молодых людей уважительное отношение к своему родному языку, любовь к своей стране.

Анализируя ответы респондентов на вопрос о том, что есть в посещенных странах и чего нет пока в Беларуси, необходимо отметить достаточно глубокий уровень рефлексии молодых людей, которые наряду с выше названными природными и историческими особенностями стран отмечают наличие устойчивого развития, поддерживаемого Евросоюзом, более высокий уровень материальной обеспеченности людей, позволяющий минимизировать бытовые проблемы и поднять на более высокий уровень медицинское обслуживание населения. Молодые люди отмечают большее стремление людей зарабатывать, заинтересованность в своем деле; высокий уровень мотивации людей создавать вокруг себя уют, комфорт, красоту и ухоженность своего дома, быта. Они обращают внимание

на большую раскрепощенность, жизнерадостность людей, их стремление к взаимопониманию и взаимопомощи

В процессе данного исследования использовался метод экспертных оценок. В качестве экспертов выступали сопровождающие детских групп, выезжавших в каникулярный период в Италию по линии ассоциации (Помощь*, начиная с 1992 года (принимающей итальянской организацией являлась «Legambiente»). Было опрошено 34 человека. Средний возраст по выборке сопровождающих - 34 года. Бес сопровождающие - люди с высшим образованием, преимущественно педагогическим (некоторые - психологи или медики, 85% - женщины: 62% - работают в Минске, 27% - в районных центрах, 6% - преподаватели сельских школ). Каждый из них выезжал в качестве сопровождающего минимум один, максимум 18 раз (в среднем на одного сопровождающего приходится 8 выездов, что составляет около 9 месяцев пребывания за рубежом). Все они отмечают, что выезжали всегда с большим желанием. Отправляясь в свою первую поездку, 67% припоминают, что в небольшой степени испытывали чувство тревоги. Из них 61% тревожились из-за неизвестности, связанной с тем, что принимают; 18% - из-за сложностей во взаимопонимании и общении; 6% - из-за взаимодействия с проблемными детьми из группы. Оценивая свой первый опыт выезда, 30% сопровождающих утверждают, что испытывали сложности в адаптации в условиях другой культуры. Это объясняется тем, что в первые годы организации выездов многие сопровождающие не очень хорошо владели языком, отсутствовал опыт предшественников, на который можно опереться, не было хорошо разработанной методической базы (справочных материалов для сопровождающих, мини-разговорников и словариков для детей и т.д.).

78% респондентов отмечают, что с целью оптимизации процесса адаптации детей к новым условиям они знакомятся с членами группы до отъезда. 22% сопровождающих удается познакомиться только с частью детской группы. Однако сопровождающие отмечают, что в 99% случаев у каждого ребенка в своей группе есть знакомые. Ассоциацией «Помощь*» такая подготовительная работа с группой перед выездом была введена как обязательное требование. Она очень важна, поскольку, когда у ребенка в группе есть знакомый, на которого можно опереться, он чувствует себя в большей

степени защищенным в ситуации стресса, обусловленного сменой культуры. Особенно, если это фигура сопровождающего.

85% сопровождающих утверждают, что они обеспечивают психологическую поддержку и проявляют заботу в отношении к детям из группы; 78% - убеждены, что они вносят вклад в обеспечение хорошей организации отдыха детей за границей; 55% - считают, что им удается справиться со всеми сложными ситуациями, возникающими в процессе реализации программы оздоровления и отдыха. Однако 18% опрошенных анализируют, что разрешение сложностей, с которыми они столкнулись в отношениях с детьми из сопровождаемой группы, было для них трудной задачей. Во-первых, это обусловлено доминирующей моделью организации отдыха по типу летнего пришкольного лагеря, которая предполагает преобладающее пребывание группы с сопровождающим (8 часов в день) на базе той или иной структуры (школы, орагрия и др.) Если программа не отличается разнообразием, ребенок устает от такого временипровождения и начинает придумывать «развлечения» для себя и других, которые приводят к сложным развязкам (когда сопровождающий вынужден прибегнуть к санкциям). Во-вторых, при отборе сопровождающих важно в большей степени учитывать их психолого-педагогическую компетентность, которая позволяет справляться даже с самыми сложными ситуациями в педагогическом взаимодействии.

Программы пребывания, организованные принимающей стороной в Италии, по описанию 75% сопровождающих включают путешествия, экскурсии, посещение бассейна, развлечения. 70% респондентов утверждают, что приглашающая сторона предлагала им принимать участие в планировании программы детского отдыха. Сопровождающие отмечают, что 27% реализуемой программы пребывания организуют сами. На взгляд сопровождающих, такая форма взаимодействия позволяет оптимизировать программу отдыха, учесть особенности группы и возможности принимающей стороны и сопровождающего.

По выборке сопровождающих, средняя оценка организации летнего отдыха итальянской стороной - 8 баллов по 10-балльной шкале. Треть опрошенных констатируют факты столкновений, трудноразрешимых конфликтных ситуаций с итальянскими организаторами детского оздоровления и отдыха, членами локальных

комитетов. 20% сопровождающих отмечают, что конфликтные ситуации, напряжение возникали с членами принимающих семей из-за трудностей, которые те испытывали во взаимодействии с детьми. 50% сопровождающих хотя бы раз, в целом, в своей практике, столкнулась с дискомфортом и негативными переживаниями, связанными с плохой организацией детского отдыха, сложностями во взаимоотношениях с принимающей стороной или обусловленными другими причинами.

У детей во время отдыха за рубежом чаще всего возникают сложности во взаимоотношениях с принимающей стороной из-за языковых трудностей - убеждены 70% сопровождающих; из-за сложностей адаптации в первые дни (90%); из-за ревности итальянских детей принимающей семьи (49%); из-за авторитарных проявлений членов принимающей семьи (3%).

51% опрошенных характеризуют отношение итальянской семьи к принимаемому белорусскому ребенку как доброжелательное, теплое, участливое, 46% утверждают, что редко, но сталкивались с проявлениями недоброжелательности, 3% отмечают, что они часто сталкивались с тем, что итальянская семья недружелюбно относилась к принимаемому ребенку.

9% сопровождающих не припоминают случаев необходимости вмешательства в разрешение конфликтных ситуаций между членами принимающих семей и белорусскими детьми, 88% отмечают, что такие ситуации редко, но бывали, и 3% утверждают, что им часто приходилось принимать участие в разрешении конфликтных ситуаций между детьми и принимающими семьями. По оценкам большинства респондентов, почти всегда удавалось разрешать возникавшие конфликтные ситуации.

Однако, несмотря на выше названные сложности, по оценкам сопровождающих, почти все дети после первой поездки хотят еще раз провести летние каникулы в Италии (итальянская ассоциация «Legambiente», организующая оздоровление, приглашает ребенка только один раз),

60% сопровождающих отмечают, что отношения, сложившиеся в период пребывания белорусских детей в Италии с членами принимающих семей, продолжают и после отдыха.

По оценкам 88% сопровождающих, подобная модель оздоровления и отдыха способствует позитивным изменениям в поведении и личностном развитии детей. 67% считают, что это стимулирует у детей появление новых мыслей,

идей, 78% - убеждены, что в результате формируются новые привычки и вкусы, 67% - наблюдают, что крепнет уверенность детей в себе. Однако 33% сопровождающих отмечают негативное влияние данной модели отдыха на отдельных детей в силу неограниченных разрешений со стороны членов принимающих семей: дети становятся более капризными и избалованными.

30% сопровождающих утверждают, что около половины детей высказывают инфантильные намерения о возникающем желании в перепективе строить свою жизнь в стране, которую посетили, фиксируясь на целом ряде внешних преимуществ более красивой и благоустроенной жизни, будучи еще не в состоянии увидеть проблемные стороны жизни «там» и оценить существующие преимущества жизни в собственной стране. Однако, как нам позволяют утверждать результаты нашего исследования, ретроспективная оценка детского опыта в старшем возрасте является более зрелой и адекватной. При этом все-таки необходимо заметить, что 30% сопровождающих предполагают, что существует взаимосвязь между многолетним периодическим оздоровлением детей и возможным появлением эмиграционных намерений у них в юности.

Организация оздоровления и отдыха за рубежом оказала и оказывает влияние не только на выезжающих детей, но и на взрослых, участвующих в этом процессе. Так, в целом на позитивные изменения в своей собственной жизни, связанные с работой сопровождающего, указывают 94% респондентов,

В процессе исследования осуществляла: работа с фокус-группами, которые состав: студенты факультета иностранных языков? факультета психологии (возраст 18-22 года).

83% участников фокус-групп выезжали с целью оздоровления и отдыха за рубеж в возрасте 6-15 лет. Количество выездов каждого участника определяется диапазоном от одного до двенадцати раз: 16% выезжали один раз, 21% - два, 16% - три, 47% - четыре и более раз. Выезды осуществлялись в следующие страны: в Германию - 42%, Италию - 26%, Англию - 21%, Польшу - 21%, Испанию - 16%, Бельгию - 10,5%, Францию - 10,5%, Чехию - 10,5%. Среди организаторов поездок с зарубежной и белорусской сторон участники фокус-групп называют «ANPAS», «Жизнь с Чернобылем», «Фонд милосердия и здоровья», «Дети Чернобыля», «Дерево жизни» и другие.

10,5% опрошенных выезжали отдыхать в лагерь, 89,5% - принимали зарубежные семьи.

Анализ работы фокус-групп позволяет сделать следующие выводы:

- 94% участников фокус-групп оценивает свой опыт выезда за границу как позитивный, Рефлексируя в настоящее время, все они отмечают, что этот опыт стал «окном» в другую культуру: способствовал появлению интереса к культуре страны выезда, психологии другого народа; усилению национальной идентификации благодаря пониманию различий в менталитетах; расширению взглядов на взаимоотношения между детьми, между детьми и взрослыми; появлению новых взглядов на семью; расширению языковых возможностей; определению более высокой жизненной планки, стремлению более интенсивно развиваться в личностном, материальном и духовном отношениях. Молодые люди придают большую важность открывшейся благодаря этим поездкам возможности увидеть более высокий уровень обустроенности быта, что способствовало возникновению собственной программы улучшения обустроенности жизни, как в настоящем, так и в будущем.

Большинство участников фокус-групп к результатам оздоровительных поездок относят улучшение состояния здоровья благодаря полноценному питанию, подвижному образу жизни, поездкам в горы и на море, теплоте приема приглашавшей стороны. Описывая взаимоотношения между детьми в семьях, лагерях, школах, большинство отмечает приветливость, открытость людей, легкость установления контактов с иностранными детьми. Уже на второй день пребывания в другой стране, отмечают члены фокус-групп, они чувствовали себя принятыми в компанию, «своими» в классе, видели дружеское отношение к себе. Радовало то, что никто не акцентировал внимание на различиях в культуре, языке, возрасте. Это отмечают те, кто поучились непродолжительный период в английской школе или побывали в итальянском лагере. В то время как на адаптацию в новом классе в нашей школе (в отряде, в лагере), утверждают молодые люди, уходит больше времени из-за напряжения и конфликтов, которые «создают» для большинства «новеньких».

Обращают на себя внимание более либеральные взаимоотношения взрослых и детей («короче дистанция», «больше разрешений в сравнении с запретами», чем у нас). Вспоминают, что к ним относились как к членам семьи или равноправным членам детского коллектива,

Даже порой видели в принимающей семье большую заботу по отношению к себе, чем к собственным детям. Некоторым участникам фокус-групп казалось, что характер отношений в принимающих семьях был более позитивным, чем в собственных (речь идет о тех молодых людях, чьи семьи можно отнести к разряду не совсем благополучных). По их оценкам, у них появились ориентиры в построении собственной семьи на основе большего взаимопонимания, взаимопомощи, взаимной поддержки и заботы,

6% участников фокус-групп отмечают, что их опыт проведения летних каникул за границей в той или иной степени оценивался ими как негативный по ряду причин; среди которых следующие: из-за чрезмерной гиперопеки, проявляемой членами принимающей семьи; холодности в целом, высокомерного отношения к русским, белорусам (Польша); восприятия «детей Чернобыля» в первые годы выездов как людей из «другого, опасного измерения» (Германия); ревностные проявления детей из принимающей семьи, в особенности, если дети были одного возраста и младше (Италия, Бельгия); различия в отношениях к своим детям и к приглашенным, «ощущение, что мы долго задержались в гостях и нам порежет уезжать» (Германия)

68% студентов, многократно выезжавших за рубеж в детстве, утверждают, что эти поездки способствовали развитию их патриотических чувств. Они убеждены, что чем больше раз выезжаешь за границу (каждый из них побывал за рубежом более 4 раз), тем в большей степени можешь увидеть плюсы и минусы жизни «там», трудности, с которыми сталкиваются люди, в большей степени способен оценить преимущества жизни у себя на родине. «Эти поездки обратили наше внимание на то, что мы не умеем ценить красоту нашей природы и то, что имеем», - говорят молодые люди, члены фокус-группы. У 16% патриотические чувства не претерпели изменения, у 16% - укрепились намерения уехать жить и работать за границу. Многие отмечают, что у них таких намерений нет, но они с удовольствием поучились бы за рубежом, прошли стажировку от трех месяцев до года,

Анализируя факторы, определяющие желание жить и работать у себя на родине, респонденты отмечают, что это:

- высокая ценность близких отношений в семье, нежелание их терять;
- большая ценность дружеских отношений здесь, имеющая более высокую степень близости, чем там;

- материальное благополучие собственной семьи, позволяющее обеспечить высокое качество жизни у себя на родине;
- видение перспектив самореализации у себя на родине, возможность зарабатывать достойно;
- вера в позитивные перспективы развития своей родины;
- понимание разницы между восточно-славянским и западно-европейским менталитетом, что может обуславливать сложность адаптации в другой стране;
- отношение к эмигрантам, по оценкам респондентов, как к людям второго сорта за границей;
- опасность попасть в рабство «там», ущемление прав.

Во время пребывания за рубежом многие респонденты вспоминают, что им импонировало уважительное отношение к себе, внимание со стороны английских принимающих семей, эмоциональный, заботливый прием в Италии, Франции и Чехии. Многие выезжавшие в Италию отмечают, что устанавливались теплые, близкие отношения не только с ними как с приглашенными детьми, но и в целом, между итальянскими и белорусскими семьями, так, что впоследствии приглашали братьев, сестер, иногда даже родителей. Отдельные члены фокус-группы отмечали, что именно принимающая семья подтолкнула их к размышлениям о необходимости получения высшего образования.

По мнению тех членов фокус-групп, кто хотел бы уехать жить и работать за границу, в отъезде привлекает желание попробовать, испытать себя; убежденность, что уверенный человек может реализовать себя в любой стране; возможность поправить свое материальное положение; улучшение экологических условий, предполагающее переезд с загрязненных территорий; желание проживать в стране с более высоким уровнем медицины; возможность дистанцироваться от собственных родителей, отношения с которыми носят негативный характер.

Социально-психологический анализ опыта оздоровления белорусских детей за рубежом в постчернобыльский период позволяет сделать следующие выводы

В целом, оздоровительные поездки детей за рубеж, организованные с 90-х годов XX века благотворительными ассоциациями различных стран, получили высокую ретроспективную оценку участников. Она обусловлена целым рядом факторов (высоким уровнем организации поездок и отдыха, обеспеченной хорошим

качеством взаимодействия белорусской и зарубежных сторон, хорошей подготовленностью принимающих сторон, белорусских сопровождающих, доброжелательностью и гостеприимностью приглашающих, что обеспечивает позитивный психологический климат во время пребывания детей за границей). Данные опроса студентов по оценке опыта оздоровления за рубежом подтверждаются экспертными оценками сопровождающих и участников фокус-групп, что свидетельствует о высокой достоверности результатов исследования,

Полученный опыт, по оценкам молодых людей, способствовал:

- улучшению здоровья, благодаря климату, питанию, отношению;
- личностному развитию, что обусловлено знакомством с новой культурой, расширением кругозора, принятием новых жизненно важных решений;
- национальной идентификации. Большая часть молодых людей (56%), благодаря рефлексии опыта, связанного с оздоровительными поездками, начинают лучше сознавать, выделять преимущества жизни в своей родной стране в сравнении со странами Евросоюза, акцентируя внимание на эмотивных сторонах жизни,

Роль такого позитивного опыта у молодых людей в настоящее время возрастает в связи с интенсификацией миграционных процессов, развитием политических, экономических, научных контактов между странами, что предполагает планирование учебных, производственных стажировок, обменов, организацию совместных предприятий, представительств и т.д. Опора на вышеописанный позитивный опыт в этой ситуации расширяет возможности оптимальной адаптации в условиях других культур, обуславливает эффективный характер межкультурного взаимодействия,

ЛИТЕРАТУРА

1. Материалы международной конференции «Чернобыль 20 лет спустя. Стратегия восстановления и устойчивого развития пострадавших регионов». - Минск: РНИУП «Институт радиологии», 2006.
2. Материалы III международной конференции «Социально-психологическая реабилитация населения, пострадавшего от экологических и техногенных катастроф» - Минск 1996
3. Корсик, С.Л. Чернобыль - катастрофа столетия (Интервью с В.Е. Шевчуком, заместителем председателя Комчернобыля) / С.Л. Корсик // Адукацыя і выхаванне. - №4. - 2006. - С. 3-6.